

Utiliser les différents registres de langue

Objectif pédagogique : s'exprimer de différentes manières, passer d'un registre de langue à un autre.



Observe

- On ne s'exprime pas de la même façon selon la personne à qui l'on s'adresse. Il existe ainsi plusieurs **registres de langue**.
- Le registre ou langage **familier** s'utilise avec des proches : la famille, les amis. → *Il s'est paumé.*
- Le registre ou langage **courant** s'utilise dans la vie de tous les jours, en famille aussi et avec les personnes autres que les proches. → *Il s'est perdu.*
- Le registre ou langage **soutenu** s'utilise par exemple lors de réunions importantes ou encore dans les livres. → *Il s'est égaré.*



La fête d'anniversaire de Lucas vient de se terminer.

Voici ce que Lucas en dit :

– Chouettes les photos ! Pas de bol que Papa ait loupé celle du gâteau... Mais ça ne fait rien, on a bien rigolé. Hyper cool comme fête !

► **Lucas utilise le langage**

Voici comment sa maman le dirait :

– Magnifiques les photos ! Pas de chance que Papa ait raté celle du gâteau... Mais ce n'est pas grave, on a beaucoup ri. Quelle joyeuse fête !

► **Sa maman utilise le langage**

► **Lis ce texte écrit en langage familier. Récris-le en remplaçant les mots soulignés pour passer en langage courant.**

Cet aprèm, je dois ranger tous mes bouquins ; ma mère en a marre du bazar et elle a trop de boulot pour le faire à ma place.

Conseil

Aide-toi du dictionnaire pour trouver des synonymes dans le registre demandé.

► **Invente une phrase avec les mots familiers suivants : la trouille, deux gosses, se planquer.**

► **Transforme-la en langage courant.**