

Correction des activités du jeudi 18 juin 2020

Exercices de mathématiques 19

Exercice 1 : Mets le moins de temps possible pour trouver mentalement les résultats de ces calculs.

Calcule mentalement le complément à la dizaine supérieure				
153 → 7	204 → 6	15 → 5	62 → 8	381 → 9
Calcule mentalement le complément à la centaine supérieure				
138 → 62	343 → 57	875 → 25	531 → 69	986 → 14
Calcule mentalement le complément au millier supérieur				
2 728 ↓ 272	3 149 ↓ 851	5 043 ↓ 957	7 621 ↓ 379	8 102 ↓ 898

Mémo

► Pour trouver le complément à la dizaine supérieure de 362 :
 $362 + 8 = 370$
8 est le complément à la dizaine supérieure de 362.

► Pour trouver le complément à la centaine supérieure de 574 :
 $574 + 26 = 600$
26 est le complément à la centaine supérieure de 574.

► Pour trouver le complément au millier supérieur de 2 348 :
 $2 348 + 652 = 3 000$
652 est le complément au millier supérieur de 2 348.

Exercice 2 : Pose et effectue les opérations suivantes.

$$803 + 6,09 + 42,386 = 851,476$$

$$544,62 - 93,8 = 450,82$$

$$51 \times 98,2 = 5 008,2$$

$$4 634 : 11 = 421 \text{ et il reste } 3$$

Handwritten calculations on a chalkboard:

- 803,000 + 6,090 + 42,386 = 851,476
- 544,62 - 93,8 = 450,82
- 98,2 × 51 = 5008,2

Handwritten long division on a chalkboard:

$$\begin{array}{r} 4634 \div 11 = 421 \text{ et il reste } 3 \end{array}$$

Exercice 3 : Calcule en ligne.

$$a) \frac{6}{5} = \frac{5+1}{5} = \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = 1 + \frac{1}{5}$$

$$b) \frac{7}{4} = \frac{4+3}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

$$c) \frac{8}{3} = \frac{6+2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = 2 + \frac{2}{3}$$

Exercice 4

Définition :

Le **périmètre** d'une figure correspond à la **somme des longueurs de tous ses côtés**.

On peut aussi parler de la « longueur du tour » de la figure.

$$\text{Périmètre figure A} = 3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$$

$$\text{Périmètre figure B} = 5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20 \text{ mm} \text{ soit } 2 \text{ cm}$$

Pour les figures C et D, je convertis toutes les mesures en mm avant de calculer.

$$\text{Périmètre figure C} = 42 + 42 + 42 + 42 = 4 \times 42 = 168 \text{ mm} \text{ soit } 16 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$\text{Périmètre figure D} = 56 + 56 + 56 + 56 = 4 \times 56 = 224 \text{ mm} \text{ soit } 22 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

$$\text{Périmètre figure 1} = 1 + 6 + 1 + 6 = 2 \times (1 + 6) = 2 \times 7 = 14 \text{ cm}$$

$$\text{Périmètre figure 2} = 3 + 4 + 3 + 4 = 2 \times (3 + 4) = 2 \times 7 = 14 \text{ cm}$$

$$\text{Périmètre figure 3} = 47 + 5 + 47 + 5 = 2 \times (47 + 5) = 2 \times 52 = 104 \text{ mm} \text{ soit } 10 \text{ cm } 4 \text{ mm}$$

Énigme

Le personnage de la phrase est un **facteur**.

Géographie : la collecte des déchets 1

- 2) Les communes se sont regroupées pour limiter les dépenses.
- 3) Dans les poubelles vertes, les habitants mettent ce qui ne peut pas être recyclé : les déchets résiduels provenant de la préparation des aliments, des restes de repas, du nettoyage normal des habitations et spécialement les débris de verre ou de vaisselle, cendres froides, chiffons et lingettes, balayures et résidus divers, emballages souillés, barquettes de conditionnement, tubes de sauce et de dentifrice, barquettes en polystyrène, les couches...
- 4) Ces ordures sont enterrées.
- 5) Le contenu des poubelles jaunes est trié puis recyclé.
- 6) Les végétaux sont ramassés une fois par semaine en été.
Le verre est ramassé une fois par mois toute l'année.
- 7) Les déchets sont collectés par les éboueurs.
- 8) Cette photo a été prise dans un centre de tri des déchets.

8) Donne l'**infinitif** du verbe « négocie ». À quel temps est-il conjugué ? **négociier**, au **présent**

9) Pour quel **mandat** le général de Gaulle a-t-il été élu en 1959 ? **président** de la République française

10) Quelles sont les **années** de **naissance** et de **mort** de Charles de Gaulle ?

1890

1970

11) Quel est le pays dont Londres est la capitale ? **Angleterre**

Quelle est la capitale de l'Allemagne ? **Berlin**

Problèmes 24

Problème 1

Jean confectionne des petits gâteaux. Quand il essaie de les partager équitablement entre 2, 3 ou 4 de ses amis, il lui en reste toujours 1.

Combien de gâteaux a-t-il pu préparer ?

En partageant en 2, il reste un gâteau. Cela signifie que le nombre de petits gâteaux n'est pas pair et que je peux éliminer tous les nombres se terminant par 0, 2, 4, 6 ou 8.

Après avoir essayé plusieurs nombres, je trouve que 13 et 25 correspondent à tous les critères.

$$13 : 2 = 6 \text{ et il reste } 1$$

$$25 : 2 = 12 \text{ et il reste } 1$$

$$13 : 3 = 4 \text{ et il reste } 1$$

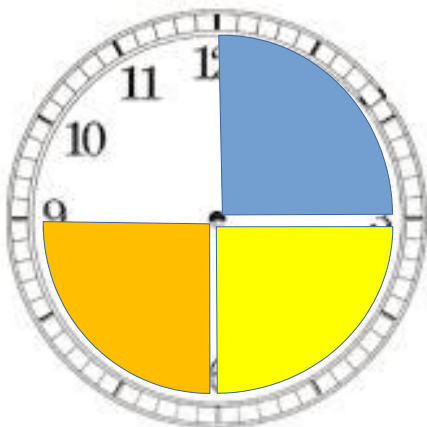
$$25 : 3 = 8 \text{ et il reste } 1$$

$$13 : 4 = 3 \text{ et il reste } 1$$

$$25 : 4 = 6 \text{ et il reste } 1$$

Jean a préparé **13 gâteaux** ou **25 gâteaux**.

Problème 2



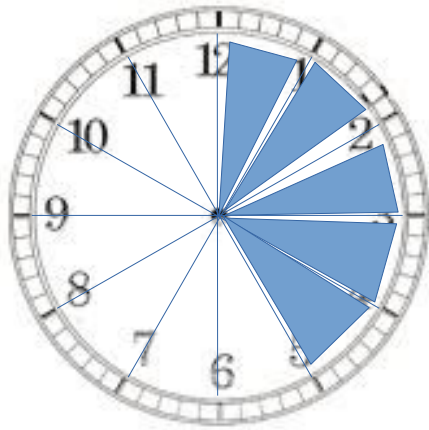
Je partage l'heure en 4 parts égales et j'en sélectionne 3.

Je tombe sur le 9 qui représente 45 minutes.

$$\frac{3}{4} \text{ d'heure} = 45 \text{ minutes}$$

On peut passer par le calcul :

$$60 \times \frac{3}{4} = \frac{3 \times 60}{4} = \frac{180}{4} = 45$$



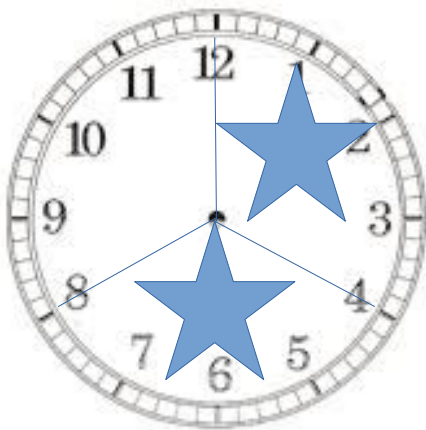
Je partage l'heure en 12 parts égales et j'en sélectionne 5.

Je tombe sur le 5 qui représente 25 minutes.

$$\frac{5}{12} \text{ d'heure} = 25 \text{ minutes}$$

On peut passer par le calcul :

$$60 \times \frac{5}{12} = \frac{5 \times 60}{12} = \frac{300}{12} = 25$$



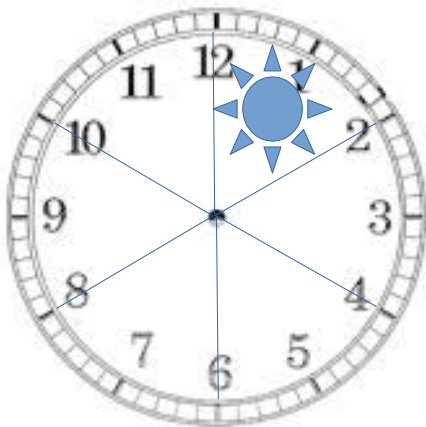
Je partage l'heure en 3 parts égales et j'en sélectionne 2.

Je tombe sur le 8 qui représente 40 minutes.

$$\frac{2}{3} \text{ d'heure} = 40 \text{ minutes}$$

On peut passer par le calcul :

$$60 \times \frac{2}{3} = \frac{60 \times 2}{3} = \frac{120}{3} = 40$$




Je représente une part égale à 10 minutes puis je reporte cette part autant de fois que possible dans l'horloge. Je remarque que j'obtiens 6 parts.

10 minutes représentent donc $\frac{1}{6}$ d'heure.

2	4	6	3	5	1
5	1	3	2	4	6
4	5	2	1	6	3
6	3	1	5	2	4
1	2	4	6	3	5
3	6	5	4	1	2

1	3	6	4	5	2
5	4	2	3	6	1
2	1	3	5	4	6
6	5	4	1	2	3
3	6	5	2	1	4
4	2	1	6	3	5

Témoignages La course

<i>la course</i>				
	<i>BD 1</i>	<i>BD 2</i>	<i>BD 3</i>	<i>BD 4</i>
	<i>Jules</i>	<i>Marie</i>	<i>Eloi</i>	<i>Sophie</i>